

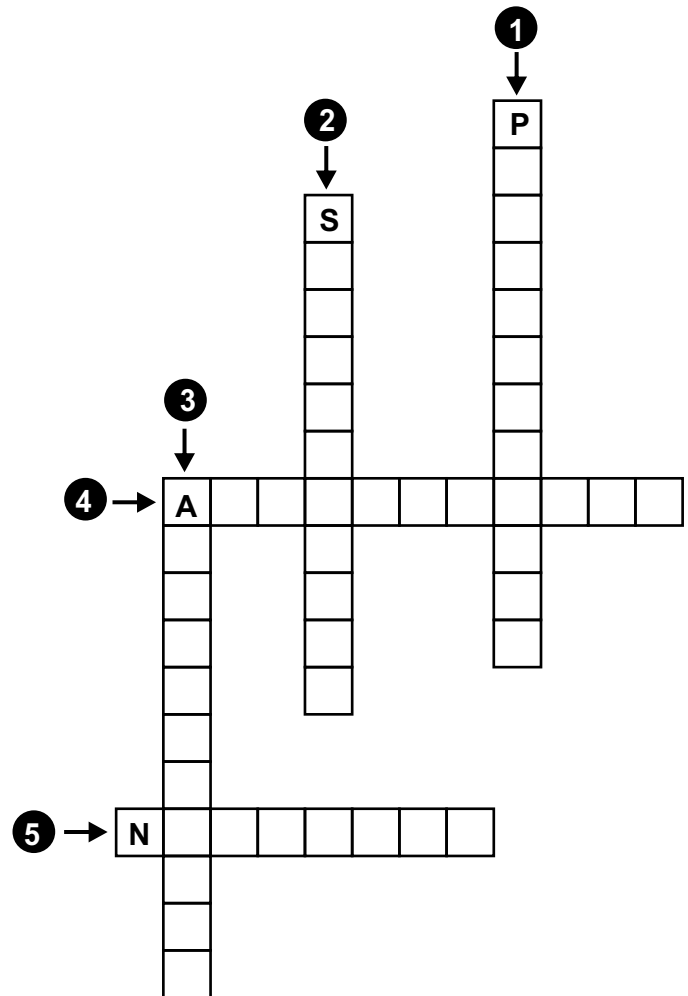
Resuelve el siguiente crucigrama.

Verticales.

- 1.- Personaje principal alrededor del cual gira la historia.
- 2.- Personajes que acompañan al protagonista de la historia.
- 3.- Personajes que aparecen para dar ambiente al relato.

Horizontales.

- 4.- Maneja valores contrarios al principal, enfrentándose a éste en ocasiones.
- 5.- Es la voz que cuenta y relata sucesos.



**Relaciona correctamente las columnas anotando en el recuadro la letra de la respuesta correcta.**

- |   |                  |
|---|------------------|
| 1.- <input type="checkbox"/> Nombre que recibe quien escribe una carta.   | A) Carta.        |
| 2.- <input type="checkbox"/> Tipo de carta que se dirige hacia organismos o personas que se conocen.            | B) Remitente.    |
| 3.- <input type="checkbox"/> Texto escrito de extensión regular que permite la comunicación entre dos personas. | C) Destinatario. |
| 4 .- <input type="checkbox"/> Tipo de carta que se dirige a amigos, conocidos y familiares.                     | D) Formal.       |
| 5 .- <input type="checkbox"/> Nombre que recibe a quien se dirige la carta.                                     | E) Informal.     |

## La Casa del Poder Judicial

A un lado del Palacio Nacional se erige la Suprema Corte.  
Por Guadalupe Lozada León

Los esfuerzos para contar con una institución en materia de justicia son anteriores a la fundación de la nación en 1821. En 1814, en plena Guerra de Independencia, José María Morelos y Pavón firmó el decreto constitucional para la Libertad de la América Mexicana, más conocido como Constitución de Apatzingán, en el que se consideró la instauración de un Supremo Tribunal de Justicia. A pesar de que este decreto nunca entró en vigor, el Tribunal sí llegó a establecerse en el poblado michoacano de Ario, aunque por avatares de la guerra tuvo una efímera vida...

Fue hasta la caída de Iturbide en 1823 que se instaló un nuevo congreso constituyente, el cual aprobó el 24 de enero de 1824 el Acta Constitutiva de la Federación Mexicana, publicada el 31 del mismo mes. Este incipiente código, antecedente inmediato de la primera constitución del país, establecía la división de poderes dentro de una república representativa, popular y federal.

Para administrar “pronta, completa e imparcialmente” la justicia, se depositaba el ejercicio del Poder Judicial en la Suprema Corte, así como en los tribunales que se establecerían en cada entidad, aunque se reservaba de marcar en la constitución las facultades de esta nascente instancia.

Para el 4 de octubre de 1824, el país entraba de lleno a su etapa constitucional al promulgarse la Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos que establecía para su organización y régimen interno, la división de poderes. En tal virtud, de acuerdo con el artículo 74, el Ejecutivo recaería en el Presidente de la República: el Legislativo en dos cámaras, la de Diputados y la de Senadores, según lo expuesto en el artículo 7, y el “Poder Judicial” de la Federación residía en la Suprema Corte de Justicia, en los tribunales de circuito y en los juzgados de distrito como constaba en el artículo 123. **Entonces la Suprema Corte comenzó actividades una vez elegidos sus miembros fundadores, y para marzo de 1825 se instaló en el ala norte del Palacio Nacional.**

Fragmento del artículo  
“La Casa del Poder Judicial”  
Autora: Guadalupe Lozada León  
Relatos e historias en México Número 96

1.- El artículo anterior a qué clase de texto pertenece.

- a Literario.       b Instructivo.       c Expositivo.       d Periodístico.

2.- ¿Qué clase de información presenta?

- a Definición de “La Casa del Poder Judicial”.  
 b Explicación de un concepto gramatical.  
 c Relato histórico de “La Casa del Poder Judicial”.  
 d Ubicación de “La Casa del Poder Judicial”.

## Continuación

...para el 4 de octubre de 1824, el país entraba de lleno a su etapa constitucional...

1.- El Texto que se encuentra subrayado en la oración, en qué tiempo se encuentra conjugado?

- a) Pretérito perfecto.     b) Copretérito.     c) Pretérito compuesto.     d) Futuro.

2.- ¿En qué documento se consideró la instauración de un Supremo Tribunal de Justicia?

R= \_\_\_\_\_

3.- ¿En qué fecha el país entraba de lleno a su etapa constitucional al promulgarse la Constitución Federal de los Estados Unidos Mexicanos que establecía, para su organización y régimen interno, la división de poderes.

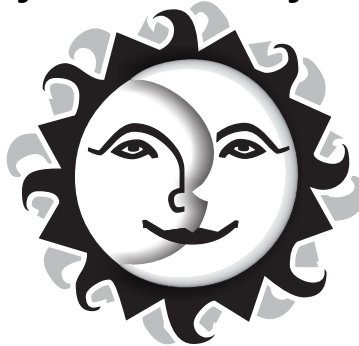
R= \_\_\_\_\_

4.- Subraya con color rojo la frase adverbial del texto que se encuentra en cursiva.

5.- Todo texto está organizado por una introducción, desarrollo y cierre. ¿Por qué razón el texto histórico anterior no cuenta con un cierre?

- a) Porque la Suprema Corte de Justicia no encuentra lugar para establecerse.  
 b) Porque la ley no lo permitió.  
 c) Porque sólo es un fragmento del artículo.  
 d) Sí tiene cierre.

## La leyenda del Sol y la Luna



Antes de que hubiera día y noche en el mundo, se reunieron los dioses en Teotihuacán.

— ¿Quién alumbrará al mundo?— preguntaron. Un dios arrogante que se llamaba Tecuciztécatl dijo:

— Yo me encargaré de alumbrar al mundo. — Después los dioses preguntaron:

— ¿Y quién más?— Se miraron unos a otros, y ninguno se atrevía a ofrecerse para aquel oficio.

— Sé tú el otro que alumbre.— Le dijeron a Nanahuatzin que era un dios humilde y callado. Él accedió con buena voluntad.

Aún no estaba decidido quién sería el Sol y quién sería la Luna. Para convertirse en el Sol o en la Luna, los dos dioses tenían que hacer una ceremonia que incluía un rito donde tenían que atravesar un aro de fuego. Cuando comenzó la ceremonia los demás dioses dijeron:

— ¡Tecuciztécatl, entra tú en el fuego! — y él hizo el intento de echarse, pero le dio miedo y no se atrevió. Lo intentó otra vez. Cuatro veces probó, pero no se decidía a brincar a través del aro de fuego. Los demás dioses entonces dijeron:

— ¡Nanahuatzin, ahora prueba tú! — y este dios cerró los ojos, se concentró y decidido, con agilidad de un jaguar, de un gran salto atravesó el aro de fuego.

Cuando Tecuciztécatl vio que Nanahuatzin se había echado al fuego, se avergonzó de su cobardía y sólo entonces también se aventó.

Después los dioses sorprendidos por el valor y el enojo de Nanahuatzin miraron hacia el este y dijeron:

— Por ahí apareció Nanahuatzin convertido en Sol — y fue cierto. Era tan fuerte y poderoso que nadie lo podía mirar porque lastimaba a los ojos.

Después apareció Tecucitécatl hecho Luna. Era hermoso pero no tenía el mismo poder que el Sol. En el mismo orden en que entraron en el fuego, los dioses aparecieron por el cielo hechos Sol y Luna.

Desde entonces hay día y noche en el mundo.

### 1.- Las leyendas sirven para:

- a) Transmitir una narración de generación en generación.
- b) Estar enterado de las noticias más importantes.
- c) Llevar un registro de los hechos históricos.
- d) Conocer cómo es la vida en otros lugares.

### 2.- Como todas las leyendas, la que leíste tiene aspectos reales y otros fantásticos. De los siguientes ¿cuál es fantástico?

- a) Decir que el Sol y la Luna son dioses convertidos en astros.
- b) Decir que los jaguares son animales que tienen gran agilidad.
- c) Decir que existió un lugar que tiene como nombre Teotihuacán.
- d) Decir que la intensidad de la luz del Sol impide verlo directamente.

1.- ¿Cuál de las siguientes partes del texto describe al dios Nanahuatzin?

- (a) —¡Nanahuatzin! ¡Ahora prueba tú!
- (b) —Por ahí aparecerá Nanahuatzin convertido en Sol.
- (c) —Sé tú el que alumbré— Le dijeron a Nanautzin, que era un dios humilde y callado.
- (d) Cuando Tecucitécatl vio que Nanhuatzin se había echado al fuego, se avergonzó de su cobardía y sólo entonces también se aventó.

2.- ¿Cuál de las siguientes partes del texto es una comparación?

- (a) Se miraron unos a otros, y ninguno se atrevía a ofrecerse para aquel sacrificio.
- (b) Antes de que hubiera día y noche en el mundo, se reunieron los dioses de Teotihuacán.
- (c) Se concentró y decidido, con la agilidad de un jaguar, de un gran salto atravesó el aro de fuego.
- (d) En el mismo orden en que entraron en el fuego, los dioses aparecieron por el cielo hechos Sol y Luna.

3.- ¿En cuál de las siguientes partes del texto se observa la repetición intencional de unas palabras?

- (a) Un dios arrogante que se llamaba Tecucitécatl dijo: —Yo me encargaré de alumbrar al mundo.—
- (b) — ¡Tecucitécatl, entra tú en el fuego! — Y él hizo el intento de echarse pero le dio miedo y no se atrevió.
- (c) Lo intentó otra vez, otra vez y otra vez, cuatro veces probó, pero no se decidía a brincar a través del aro de fuego.
- (d) Después apareció Tecucitécatl hecho Luna. Era hermoso pero no tenía el mismo poder que el Sol.

4.- El momento culminante de esta leyenda dice:

— ¡Nanahuatzin, ahora prueba tú! — y este dios, cerró los ojos, se concentró y **decidido**, con agilidad de jaguar, de un gran salto atravesó el aro de fuego.

Observa que la palabra remarcada se escribe con “C”. Una razón para que esa sea su ortografía es la siguiente:

- (a) Se deriva de la palabra decidir, la cual lleva “C”.
- (b) Todas las palabras con ese sonido acabadas en \_\_\_ido, llevan “C”.
- (c) Todas las palabras con ese sonido que empiezan con de\_\_\_, llevan “C”.
- (d) Es una palabra que funciona como adjetivo y los adjetivos se escriben con “C”.

1.- Observa el sobre y elige el lugar donde debe ir el remitente.



2.- Los siguientes son medios de comunicación, excepto.

- A) Correo electrónico, Face Book.
- B) La carta, los recados.
- C) El teléfono, la cámara web.
- D) La luz, el espejo.

3.- “Al enterarse del concurso, un grupo de amigos del joven poeta potosino Francisco González Bocanegra, que entonces tenía 30 años, lo animaron a participar, pero él se negaba”

¿Cuál es el adverbio de tiempo que se localiza en el texto anterior?

- A) Concurso.
- B) Entonces.
- C) Animaron.
- D) Años.

“La noche era fría, los ruidos solían provenir de todas partes pues hasta las hojas de los árboles se escuchaban al ser azotadas por el viento helado. Los gigantescos árboles crujían en su interior como si fueran a quebrarse. Entonces apareció él y dijo:

**Lobo.-** ¿A dónde vas niña?

**Caperucita.-** Voy a casa de mi abuelita, pero creo que me he perdido.

**Lobo.-** Yo creo conocer la casa de tu abuelita.

**Caperucita.-** ¿Me llevarías con ella?

**Lobo.-** ¡Claro que sí!

1.- ¿Qué características tiene el personaje de Caperucita?

- A) Es una niña mal educada.  B) Es temerosa e inocente.  
 C) Es soberbia e inteligente.  D) Es débil y descuidada.

2.- ¿En dónde tiene lugar la escena?

- A) En un patio.  B) En una casa.  
 C) En un bosque.  D) En un jardín.

“El cazador dijo a la niña que se hiciera a un lado pues ese era un lobo peligroso que andaba tras de él desde hace un buen tiempo”

3.- El texto anterior está escrito en:

- A) Discurso teatral.  B) Discurso directo.  
 C) Discurso indirecto.  D) Discurso manual.

4.- Una obra de teatro es un texto que se escribe para ser representada por:

- A) Animales.  B) Actores.  C) Lobos.  D) Hadas.

**Cd Guzmán, Jalisco. 10 de febrero de 2016**

**C. Olegario Gutiérrez**

**Presidente municipal de Cd. México.**

Por este medio, me permito solicitarle ayuda para la compra de 50 brochas que serán utilizadas para pintar los salones de la escuela “Héroes de la Independencia”.

Agradezco de antemano su fina atención a la presente.

Sin más por el momento me despido de usted, esperando contar con su pronta visita a nuestra escuela.

Directora. Rosario Castellanos Sánchez.

5.- ¿Qué tipo de carta es la anterior?

- A) Formal.  B) Informal.  C) De crítica.  D) De opinión.





- 1.- El papá de Ana le dio un billete de \$1000.00, 4 billetes de \$100.00 y 8 monedas de \$10.00 ¿Para cuál de las siguientes cosas le alcanza a Ana, sin que le sobre dinero?
- (a) Bicicleta \$1840.00                      (b) Horno de microondas \$1048.00  
(c) Tableta electrónica \$1480.00        (d) Televisión \$1408.00.
- 2.- La mamá de Miguel tiene 3 faldas, 2 tipos suéter y 3 blusas distintas. ¿De cuántas formas distintas puede vestirse?
- (a) De 3 formas.                      (b) De 6 formas.                      (c) De 18 formas.                      (d) De 36 formas.
- 3.- Las tías de Luis quieren adornar el patio con listones, una de ellas tiene dos, uno mide 80 cm y el otro 60 cm. Quieren cortar ambas piezas en pedazos de la misma longitud sin desperdiciar nada. ¿De qué tamaño deben ser los pedazos si se quieren utilizar los más grandes?
- (a) De 30 cm.                      (b) De 20 cm.                      (c) De 10 cm.                      (d) De 5 cm.
- 4.- Ángel compró 36 botellas con  $\frac{3}{4}$  de litro de agua cada una para repartirlas después de un partido de fútbol. ¿Cuántos litros de agua compró en total?
- (a)  $\frac{108}{144}$  litros.                      (b)  $\frac{432}{4}$  litros.                      (c)  $\frac{108}{4}$  litros.                      (d)  $\frac{98}{2}$  litros.
- 5.- La maestra hizo equipos de cinco alumnos cada uno para donar productos al servicio médico de la Cruz Roja. Si las gasas cuestan \$56.00, ¿cuánto deberá pagar cada integrante del equipo de Juan?
- (a) \$10.12 cada uno.                      (b) \$11.00 cada uno.                      (c) \$11.20 cada uno.                      (d) \$12.00 cada uno.

- 1.- El papá de Pablo vende un terreno en \$369 452.00 En el precio, ¿qué posición ocupa el número 9?  
 (a) Decenas de Millar.  (b) Unidades de millar.  (c) Centenas.  (d) Unidades.
- 2.- Miguel compró un traje en \$2 540.00 Si llevaba únicamente billetes de \$20.00, ¿cuántos billetes usó para pagar?  
 (a) 122 billetes.  (b) 127 billetes.  (c) 1220 billetes.  (d) 1270 billetes.
- 3.- Mary fue a comprar al mercado  $\frac{2}{3}$  kg de naranja y  $\frac{3}{4}$  kg de limón. Si todo lo colocó en una sola bolsa, ¿Cuánto pesa en total la bolsa?  
 (a)  $\frac{17}{12}$   (b)  $\frac{7}{12}$   (c)  $\frac{5}{7}$   (d)  $\frac{5}{4}$
- 4.- Una camioneta con capacidad de carga de 3.5 toneladas, transporta 1.25 toneladas de piñas. ¿Cuántas toneladas le faltan para llegar a su capacidad de carga?  
 (a) 1.25  (b) 1.75  (c) 2.25  (d) 2.30
- 5.- Cristina fue a empeñar un anillo que cuesta \$596.00 Si por cada peso que cuesta el anillo, le cobran \$0.01 de intereses al mes, ¿cuánto tendrá que pagar de intereses por un mes?  
 (a) \$0.60  (b) \$5.96  (c) \$59.60  (d) \$596.00

1- Al tramo de una carretera se le colocarán 349.5 km de malla. ¿Cuántos metros de malla se utilizarán?

- (a) 349 500.0 m.      (b) 34 950.0 m      (c) 3 495.0 m      (d) 349.5 m.

2.- Una receta de cocina dice:

“Por cada gramo de azúcar se tendrá que colocar un gramo de harina”

Si María utiliza 3.250 kg de azúcar, ¿cuás gramos de harina le tendrá que colocar?

- (a) 0.0035 gramos.      (b) 0.0325 gramos.      (c) 325 gramos.      (d) 3250 gramos.

3.- El terreno de Roberto mide 7 hectáreas y desea colocar árboles de guayaba, con una separación de 10 m cada uno. ¿Cuántos árboles de guayaba tendrá que comprar?

- (a) 70 000 árboles.      (b) 7 000 árboles.      (c) 700 árboles.      (d) 70 árboles.

4.- Si 7 centímetros equivalen a 0.07 metros, ¿cuál de las siguientes opciones muestra la fracción equivalente a este número en metros?

- (a)  $\frac{7}{1}$       (b)  $\frac{7}{10}$       (c)  $\frac{7}{100}$       (d)  $\frac{7}{1000}$

5.- Luis cortó el pasto de un jardín en forma de triángulo cuya base mide 80 cm y la altura de 1 metro, ¿Qué superficie cortó?

- (a) 8 metros  $\text{cm}^2$       (b) 0.4  $\text{m}^2$       (c) 4 000 cm      (d) 0.8 m.

1.- La mamá de Rosi le encargó  $\frac{20}{10}$  de tela para su uniforme. ¿Cuál de las siguientes cantidades es equivalente a la que debe llevar a su casa?

(a)  $\frac{2}{100}$

(b)  $\frac{200}{100}$

(c)  $\frac{200}{10}$

(d)  $\frac{2}{10}$

2.- Catarino escuchó en las noticias que en México 5 de cada 20 alumnos usan lentes. Si en su salón hay 40 alumnos y según esta noticia. ¿Qué fracción representan los alumnos de su grupo que usarían lentes?

(a)  $\frac{10}{20}$

(b)  $\frac{10}{40}$

(c)  $\frac{10}{30}$

(d)  $\frac{5}{40}$

3.- Una tienda que vende productos para el hogar bajó una cuarta parte el precio de todos sus productos por fin de temporada. Martha compró una estufa que costaba \$3 600.00 ¿Qué porcentaje del precio pagó?

(a) 25%.

(b) 40%.

(c) 75%.

(d) 85%.

En la siguiente figura, cada número corresponde a una de las líneas que están fuera del triángulo.

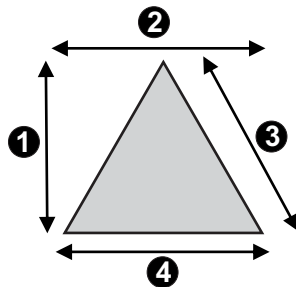
4.- ¿Cuál de estas líneas es igual a la altura del triángulo?

(a) La línea 1.

(b) La línea 2.

(c) La línea 3.

(d) La línea 4



5.- Simón tiene de edad 2 décadas y 1 lustro más que Israel. Si Israel tiene un siglo menos 8 décadas de edad, ¿cuántos años tiene Simón?

(a) 40 años.

(b) 45 años.

(c) 55 años.

(d) 60 años.

Analiza y contesta

1.- ¿Cuáles son los términos que faltan en la siguiente sucesión?

0.15, 0.30, \_\_\_\_, 1.20, 2.40, \_\_\_\_

- A) 6 y 48                     
  B) 0.60 y 4.80                     
  C) 1.50 y 2.30                     
  D) 0.40 y 0.50

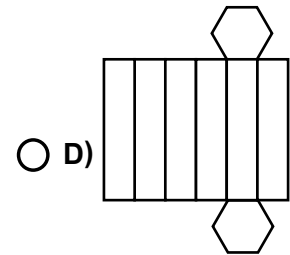
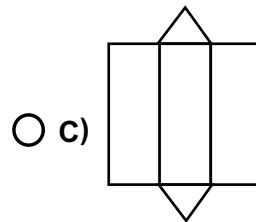
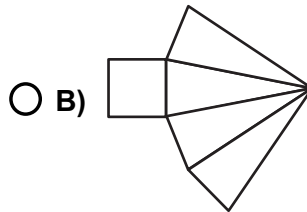
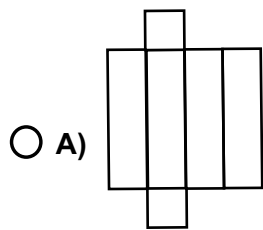
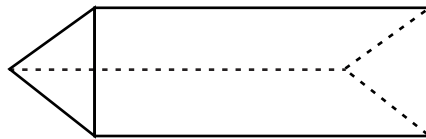
2.- En un estadio hay 3450 personas en total, de estos  $\frac{3}{5}$  son mujeres, ¿cuántos son hombres?

- A) 1380                                     
  B) 2070  
 C) 3000                                     
  D) 2550

3.- En un maratón los competidores deben recorrer una distancia de 42 kilómetros. Para lo anterior recorrerán un circuito de 6 kilómetros por vuelta. Si el corredor del primer lugar ya lleva 5 vueltas, y  $\frac{1}{4}$ , ¿cuántos kilómetros lleva recorridos hasta ese momento?

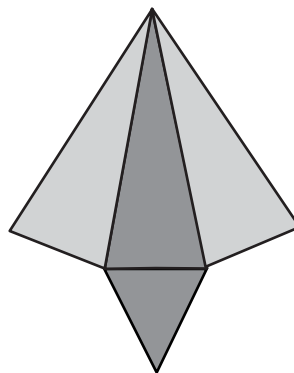
- A) 35.5 kilómetros.                     
  B) 15.5 kilómetros.  
 C) 31.5 kilómetros.                     
  D) 35 kilómetros.

4.- Observa el siguiente cuerpo geométrico y elige el desarrollo plano que necesitamos para formarlo.

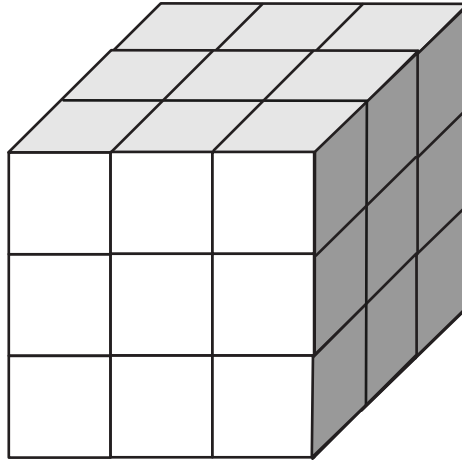


5.- ¿Qué cuerpo geométrico se formará con el siguiente desarrollo plano?

- A) Prisma triangular.  
 B) Pirámide hexagonal.  
 C) Prisma cuadrangular.  
 D) Pirámide triangular.

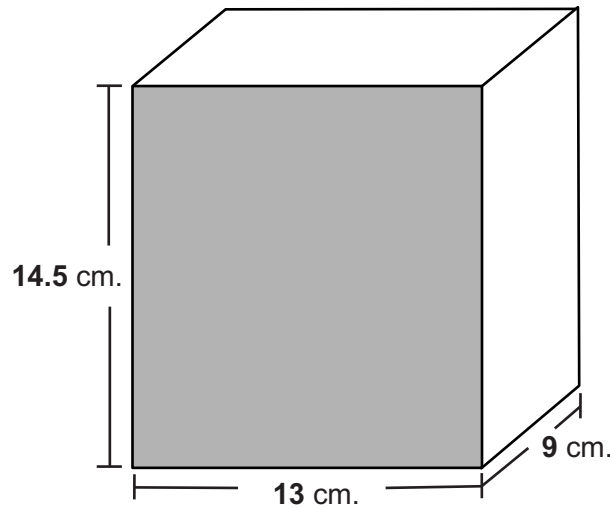


1.- ¿Cuántos cubos tiene el siguiente prisma?



- A) 21 cubos.
- B) 27 cubos.
- C) 32 cubos.
- D) 24 cubos.

2.- ¿Cuál es el volumen del siguiente cuerpo geométrico?



- A) 1696.5 cm<sup>3</sup>
- B) 156.8 cm<sup>3</sup>
- C) 1136.5 cm<sup>3</sup>
- D) 188.5 cm<sup>3</sup>

3.- ¿Qué fracción de 120 chocolates, son 20?

- A)  $\frac{1}{3}$
- B)  $\frac{1}{6}$
- C)  $\frac{1}{4}$
- D)  $\frac{1}{5}$

Observa la tabla, encuentra las faltantes y contesta.

AZÚCAR	TIENDA 1	TIENDA 2	TIENDA 3
250gr		\$7.00	
100gr	\$3.50		
3 kilos			\$90.00

4.- ¿Cuál es la tienda donde conviene comprar el azúcar?

- A) Tienda 1.
- B) Tienda 3.
- C) Tienda 2.
- D) En cualquiera.

5.- Mi mamá me mandó a comprar  $\frac{3}{4}$  de azúcar, si el kilo cuesta \$32, ¿cuánto debo pagar?

- A) \$20
- B) \$27
- C) \$19
- D) \$24

En una encuesta sobre la compra de desayunos, aplicada a 32 alumnos de sexto grado, se mostró lo siguiente:

- El 50% compra tortas.
- Una cuarta parte compra tacos de frijoles.
- $\frac{1}{8}$  compra pizzas.
- Y el resto trae comida de casa.

1.- ¿Cuántos alumnos traen comida de casa?

- A) 8 alumnos.       B) 6 alumnos.       C) 16 alumnos.       D) 4 alumnos.

2.- En el salón de 6° "A" de la escuela Benito Juárez, 5 alumnos estaban comparando sus estaturas. Joaquín midió 1.60 m., Adriana un metro con sesenta y cuatro centímetros, Beto 1 metro  $\frac{2}{4}$ , Maximiliano 168 centímetros y Eduardo 100 centímetros más  $\frac{3}{5}$  de metro, ¿quiénes tienen la misma estatura?

- A) Maximiliano y Adriana.       B) Eduardo y Joaquín.  
 C) Beto y Eduardo.       D) Joaquín y Maximiliano.

3.- Identifica un tercer número decimal entre 8.8 y 8.9:

- A) 8.95       B) 8.85       C) 8.80       D) 8.7

4.- Elige la serie donde haya sólo múltiplos.

- A) 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64.       B) 2, 4, 6, 8, 11, 12, 16, 18, 20.  
 C) 8, 6, 9, 12, 15, 17, 21, 24       D) 7, 14, 21, 28, 36, 42, 49, 57.

5.- Selecciona un múltiplo de 2 y que también lo sea de 3.

- A) 32       B) 20       C) 17       D) 12





## LENGUA MATERNA ESPAÑOL

## TAREA 01

- 01 Protagonista
- 02 Secundarios
- 03 Ambientales
- 04 Antagonista
- 05 Narrador

## TAREA 02

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)
- 03 (A) (B) (C) (D)
- 04 "E"
- 05 (A) (B) (C) (D)

## TAREA 03

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)

## TAREA 04

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 Constitución de Apatzingán
- 03 4 octubre 1829
- 04 Entonces
- 05 (A) (B) (C) (D)

## TAREA 05

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)

## TAREA 06

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)
- 03 (A) (B) (C) (D)
- 04 (A) (B) (C) (D)

## TAREA 07

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)
- 03 (A) (B) (C) (D)

## TAREA 08

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)
- 03 (A) (B) (C) (D)
- 04 (A) (B) (C) (D)
- 05 (A) (B) (C) (D)

## MATEMÁTICAS

## TAREA 01

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)
- 03 (A) (B) (C) (D)
- 04 (A) (B) (C) (D)
- 05 (A) (B) (C) (D)

## TAREA 02

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)
- 03 (A) (B) (C) (D)
- 04 (A) (B) (C) (D)
- 05 (A) (B) (C) (D)

## TAREA 03

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)
- 03 (A) (B) (C) (D)
- 04 (A) (B) (C) (D)
- 05 (A) (B) (C) (D)

## TAREA 04

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)
- 03 (A) (B) (C) (D)
- 04 (A) (B) (C) (D)
- 05 (A) (B) (C) (D)

## TAREA 05

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)
- 03 (A) (B) (C) (D)
- 04 (A) (B) (C) (D)
- 05 (A) (B) (C) (D)

## TAREA 06

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)
- 03 (A) (B) (C) (D)
- 04 (A) (B) (C) (D)
- 05 (A) (B) (C) (D)

## TAREA 07

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)
- 03 (A) (B) (C) (D)
- 04 (A) (B) (C) (D)
- 05 (A) (B) (C) (D)

## TAREA 08

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)
- 03 (A) (B) (C) (D)
- 04 (A) (B) (C) (D)
- 05 (A) (B) (C) (D)